



MÉMOIRE ET APPRENTISSAGE I

VISUEL OU AUDITIF ?

Objectif:

Comparer les performances de votre mémoire visuelle et auditive pour l'apprentissage de différents mots, avec ou sans signification.

I. Mémoire visuelle

A. Syllabes de 3 lettres sans signification

- Numérotez de 1 à 10, 10 petites feuilles de papier brouillon
- Lisez la série des 10 fiches avec syllabes à raison d'une fiche toutes les 2 secondes, en retournant chaque fiche après lecture
- Lorsque toutes les fiches sont lues, écrivez les syllabes retenues sur une nouvelle feuille en 30secondes
- Répétez 10 fois l'opération en notant chaque fois la liste des syllabes retenues sur une nouvelle feuille numérotée
- L'expérimentation terminée, corrigez les 10 feuilles et présentez vos résultats sous forme d'histogramme avec en X le numéro de l'essai et en Y le performance (0 à 10 mots retenus) (cf. verso de la feuille).

B. Syllabes de 3 lettres avec signification

- Procédez comme ci-dessus avec une nouvelle série de 10 mots de 3 lettres
- L'expérimentation terminée, corrigez les 10 feuilles et présentez de nouveau vos résultats sous forme d'histogramme.

II. Mémoire auditive

A. Syllabes de 3 lettres sans signification

- Ecoutez une nouvelle liste de syllabes, sans signification, lues dix fois par le maître et procédez comme ci-dessus.
- L'expérimentation terminée, corrigez les 10 feuilles et présentez de nouveau vos résultats sous forme d'histogramme

B. Syllabes de 3 lettres avec signification

- Retenez une nouvelle liste de mots, lue dix fois par le maître et procédez comme ci-dessus.
- L'expérimentation terminée, corrigez les 10 feuilles et présentez de nouveau vos résultats sous forme d'histogramme

Liste de mots:

Mémoire visuelle

Syllabes de 3 lettres sans signification

KEM, VOB, GUK, TEP, POJ, LEN, RUV, FAG, ZIR, SAF

Syllabes de 3 lettres avec signification

LAC, COL, TIR, MAL, NUL, MER, BAL, RIZ, TAS, MOT

Mémoire auditive

Syllabes de 3 lettres sans signification

VEM, BAJ, GOC, JUN, DAX, MOF, SUT, FEK, RIL, COV

Syllabes de 3 lettres avec signification

BAC, VOL, MUR, LIT, SOL, RAT, VER, PAS, BOL, CIL



MEMOIRE ET APPRENTISSAGE II

But. Mettre en évidence l'existence de conditions facilitant ou entravant la mémoire.

Matériel: 3 séries de 6 labyrinthes

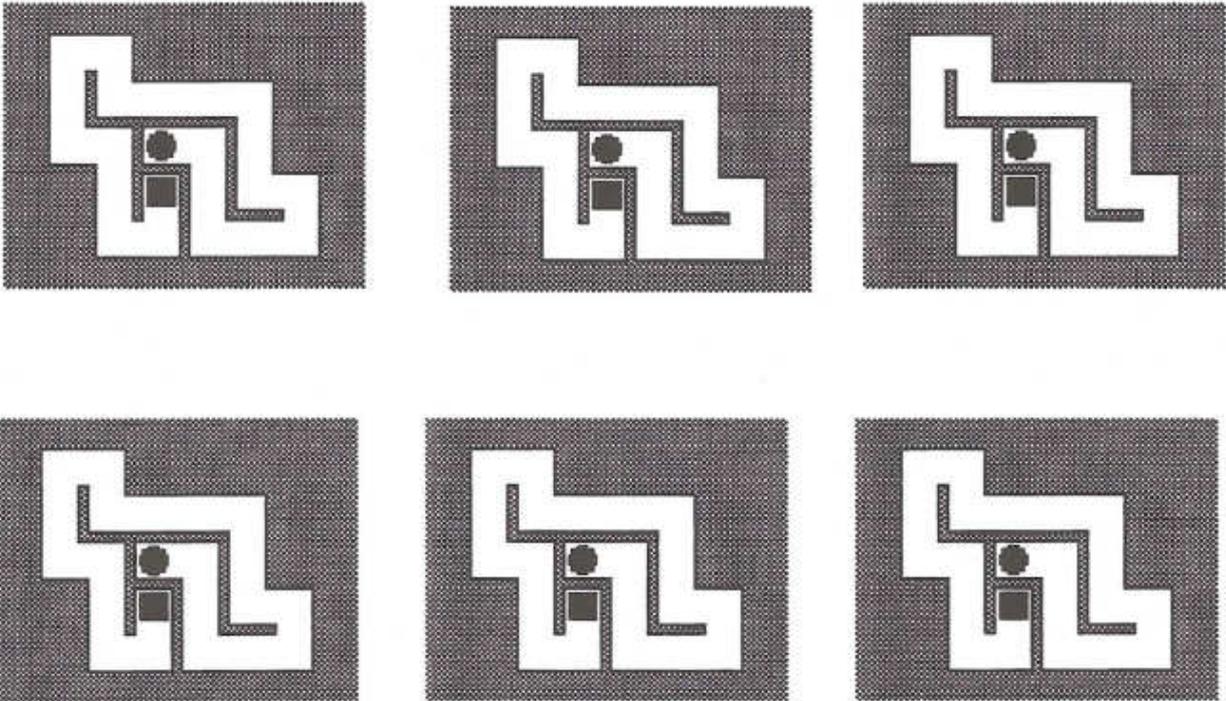
Une personne effectue le labyrinthe choisi et le coéquipier est chargé de:

- **chronométrer chacun des parcours** et noter les résultats;
- noter ses **observations sur le comportement** de celui qui fait l'expérience !

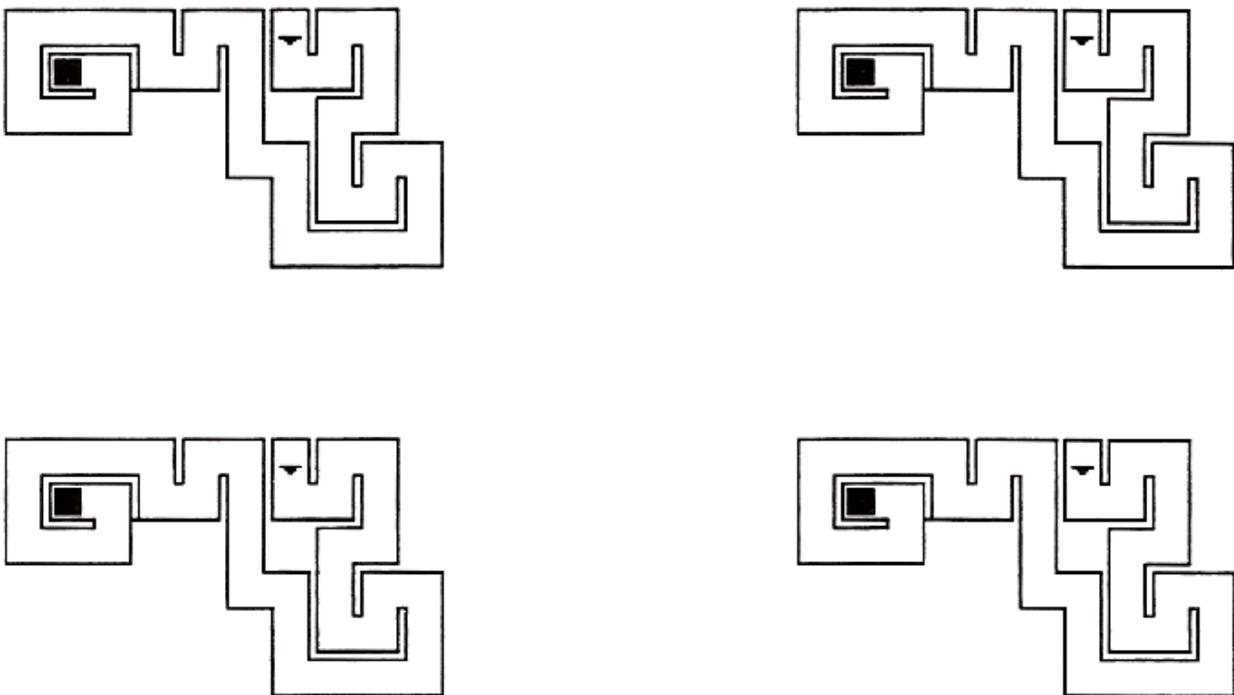
Marche à suivre:

- Choisir une feuille de labyrinthes et la placer derrière le miroir;
- En regardant dans le miroir uniquement, suivre avec un crayon au plus près, et **dans le temps le plus court**, la ligne tracée. Pendant tout le tracé, le crayon ne doit pas quitter le papier.
- Faire les 6 parcours en regardant dans le miroir.
- Comparez pour chacun des sujets les trois types de labyrinthes et relevez les améliorations ou détériorations des performances (temps et nombre d'erreurs) et tentez une explication de ces différences.

LABYRINTHE 1



LABYRINTHE 2



LABYRINTHE 3

